

S.N.A.L.S.-Conf.S.A.L.
Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola
Via Curtatone 2/4 – 16122 GENOVA

*Notiziario Sindacale
del 12 maggio 2026*

Alle SCUOLE di ogni ordine e grado
LORO SEDI

Sommario:

- *Rinnovo CCNL Scuola, Serafini (Snals): "Serve un confronto vero, si fa guardandosi negli occhi"*
- *Contratto scuola 2025-2027 parte normativa, prima riunione all'Aran: l'intervento del Segretario Generale Elvira Serafini*
- *CCNL Istruzione e Ricerca: Incontro ARAN del 12 maggio 2026*
- *Nuove Indicazioni Nazionali per i Licei. Resoconto dell'audizione SNALS-Confisal*
- *Esterio: Avviso esami di maturità per il personale scolastico in servizio in territorio nazionale a.s. 2025-26*
- *Bandi di concorso a cattedre vacanti presso le scuole militari a.s. 2026/2027*
- *Corso preparazione TFA sostegno ed. 2026 – XI Ciclo*
- *Webinar SOSPIRA Marzo-Maggio 2026*
- *Anno di formazione e prova del docente: nuova data webinar*

* RINNOVO CCNL SCUOLA, SERAFINI (SNALS): "SERVE UN CONFRONTO VERO, SI FA GUARDANDOSI NEGLI OCCHI"

Rinnovo CCNL Scuola, Serafini (Snals): "Serve un confronto vero, si fa guardandosi negli occhi"



"Abbiamo partecipato all'incontro odierno all'ARAN ribadendo un punto essenziale: serve un metodo di lavoro chiaro, condiviso e realmente funzionale alla trattativa. Il comparto è complesso, i temi sono molti e non possiamo permetterci ulteriori rallentamenti": così in una nota Elvira Serafini, segretario generale dello Snals-Confisal.

"Abbiamo ascoltato la proposta dell'ARAN sulle sessioni tecniche online, ma abbiamo ricordato che il confronto vero si fa guardandosi negli occhi, soprattutto quando si tratta di rivedere norme che incidono sulla vita lavorativa di centinaia di migliaia di persone" ha aggiunto.

"Per lo SNALS-Confisal è indispensabile che, accanto agli incontri tecnici, ci siano momenti in presenza con gruppi ristretti, capaci di affrontare con serietà questioni come la mobilità intercompartimentale, le relazioni sindacali, la formazione e tutti i nodi trasversali del comparto. Il contratto sarà anche "a costo zero", ma non può essere a confronto zero".

"Il personale merita risposte concrete, non un negoziato condizionato da problemi organizzativi. Siamo pronti a lavorare con responsabilità, ma con un metodo che garantisca tempi certi, qualità del confronto e centralità delle professionalità del comparto" ha concluso Serafini.

Il comunicato è stato pubblicato da **Orizzonte Scuola** al link <https://share.google/8ZNIkJ1kKp2D5QyNL>



* CONTRATTO SCUOLA 2025-2027 PARTE NORMATIVA, PRIMA RIUNIONE ALL'ARAN: L'INTERVENTO DEL SEGRETARIO GENERALE ELVIRA SERAFINI

L'**intervento** del Segretario Generale Elvira Serafini, nella prima riunione all'Aran, relativa alla parte normativa del Contratto Scuola 2025-2027, è disponibile al link https://youtube.com/shorts/G1_vnMwgFnE (medesimo video inviato per whatsapp).

* CCNL ISTRUZIONE E RICERCA: INCONTRO ARAN DEL 12 MAGGIO 2026

Si è svolto, oggi, presso la sede dell'ARAN, l'incontro dedicato alla prosecuzione della trattativa per il rinnovo del CCNL 2025-2027 del Comparto Istruzione e Ricerca. La riunione è stata interamente focalizzata sulla definizione del metodo di lavoro da adottare per affrontare la parte normativa del contratto.

L'ARAN ha proposto un modello "misto" per gestire la trattativa sulla parte normativa del contratto con plenarie dedicate alle decisioni politiche e alla sintesi generale e sessioni tecniche con gruppi ristretti per approfondire temi specifici e lavoro sui testi. Secondo l'Agenzia, questo sistema servirebbe a gestire meglio la complessità dei quattro settori del comparto, al fine di velocizzare il confronto ed evitare che le plenarie si blocchino su dettagli tecnici.

Il Segretario generale ha evidenziato una fase di "stallo" della trattativa, richiamando la necessità di rispettare il percorso previsto dalla nota verbale del precedente CCNL e dare corso immediatamente alle trattative sulle sequenze contrattuali previste.

Gli incontri proseguiranno il 18 maggio con un focus sulle aziende ospedaliero-universitarie alle ore 15:00 e una plenaria il 26 maggio alle ore 11:00 che era stata già convocata in precedenza.

* NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI PER I LICEI. RESOCONTO DELL'AUDIZIONE SNALS-CONFSAL

Nel corso dell'audizione, lo SNALS-Confsal ha presentato alla Commissione di studio la propria posizione sulle nuove Indicazioni nazionali per i Licei, collocando il proprio contributo in una prospettiva di responsabilità e di partecipazione autentica. Il sindacato ha chiarito fin dall'inizio che una riforma di tale portata non può essere interpretata come un semplice aggiornamento curricolare, ma come un intervento che ridefinisce la

funzione stessa del liceo nella società contemporanea. Per questo, lo SNALS-CONFESAL ha scelto un approccio rigoroso, autonomo e costruttivo, attento tanto alla visione culturale quanto alle ricadute organizzative e professionali.

Un primo punto affrontato riguarda il metodo della consultazione. Il sindacato ha riconosciuto come positivo il fatto che il Ministero abbia coinvolto una platea ampia, includendo anche le Consulte studentesche, che per la prima volta ricevono formalmente il testo delle Indicazioni. Tuttavia, è stato osservato che la struttura del questionario proposto alle scuole appare troppo orientata al consenso e poco adatta a cogliere la complessità delle valutazioni richieste. Il rischio, secondo lo SNALS-CONFESAL, è che la consultazione si trasformi in un adempimento formale, privo della profondità necessaria. Per questo è stato chiesto che il Ministero adotti strumenti più articolati, capaci di raccogliere osservazioni qualitative, criticità reali e proposte operative, così da rendere il confronto un momento autentico di partecipazione democratica.

Sul piano culturale, lo SNALS-CONFESAL ha riconosciuto che le nuove Indicazioni propongono una visione del liceo coerente con la sua tradizione: un luogo di formazione della persona e di sviluppo del pensiero critico. Tuttavia, è stato ribadito che questa impostazione, pur condivisibile, rischia di restare astratta se non accompagnata da condizioni concrete: organici adeguati, stabilità del personale, formazione continua e tempi distesi per la progettazione collegiale. Il sindacato ha inoltre sottolineato che la qualità dell'offerta formativa non può essere affidata alla retorica del merito o dei talenti, ma richiede investimenti strutturali e un riconoscimento reale della professionalità docente.

Ampio spazio è stato dedicato alle innovazioni disciplinari. Lo SNALS-CONFESAL ha apprezzato l'introduzione, per ogni disciplina, della sezione "Perché studiare questa disciplina", riconoscendone il valore motivazionale e culturale. Tuttavia, ha osservato che questa scelta implica un profondo ripensamento della didattica, che non può essere lasciato alla buona volontà dei singoli docenti. Servono linee guida operative, percorsi di formazione mirati e spazi di confronto professionale, altrimenti la novità rischia di rimanere confinata nella teoria.

Riguardo al superamento della Geostoria, il sindacato ha riconosciuto l'importanza di restituire autonomia disciplinare a Storia e Geografia. La Geografia, in particolare, ha sofferto negli ultimi anni una marginalizzazione che ha indebolito la capacità degli studenti di orientarsi nella complessità globale. Allo stesso tempo, la ridefinizione della Storia, con un arco temporale ampliato e una maggiore attenzione agli equilibri geopolitici contemporanei, è stata considerata una scelta coerente con le esigenze formative attuali. Tuttavia, lo SNALS-CONFESAL ha richiamato la necessità di prevedere tempi di transizione adeguati e un accompagnamento formativo, per evitare che la riforma si traduca in un aggravio disordinato del lavoro scolastico.

Particolarmente apprezzata è stata la proposta relativa alla matematica, presentata non più come insieme di tecniche, ma come esperienza intellettuale. L'idea di valorizzare l'errore come momento formativo, di introdurre i fondamenti dell'intelligenza artificiale e di dedicare il quinto anno a un percorso interdisciplinare è stata definita culturalmente avanzata. Tuttavia, anche in questo caso, lo SNALS-CONFESAL ha richiamato l'attenzione sulle condizioni operative: classi numerose, orari rigidi e carichi burocratici rischiano di ostacolare la realizzazione di un vero laboratorio del pensiero matematico.

Il tema dell'intelligenza artificiale, trasversale all'intero impianto delle nuove Indicazioni, è stato affrontato con particolare attenzione. Il sindacato ha condiviso l'obiettivo di formare una coscienza digitale capace di distinguere tra simulazione algoritmica e sapere validato, ma ha sottolineato che l'introduzione dell'IA nei curricula richiede una strategia nazionale di formazione dei docenti, una chiara definizione dei confini etici e un'infrastruttura tecnologica adeguata. Non basta evocare l'IA come oggetto di studio: occorre garantire che le scuole dispongano degli strumenti per affrontarla in modo critico e consapevole.

Sul versante umanistico, lo SNALS-CONFSAL ha apprezzato la valorizzazione della lettura come pratica identitaria e della letteratura come strumento di comprensione di sé e del mondo, soprattutto in un'epoca segnata dalla frammentazione digitale. Tuttavia, ha ricordato che questa prospettiva richiede biblioteche scolastiche aggiornate, progetti di lettura e formazione specifica per i docenti. Anche la filosofia, ripensata come pratica argomentativa e come sapere storico, richiede tempo, spazi adeguati e classi non sovraffollate.

Infine, il sindacato ha espresso apprezzamento per l'attenzione dedicata all'educazione relazionale, al rispetto, all'empatia e al contrasto delle discriminazioni. Tuttavia, ha ribadito che questa dimensione non può essere affidata solo alla buona volontà dei docenti: servono figure professionali dedicate, protocolli chiari e un rafforzamento della cultura organizzativa delle scuole.

In conclusione, lo SNALS-ConfSal, pur riconoscendo il valore culturale e pedagogico delle nuove Indicazioni, ha ribadito che la loro attuazione richiede un impegno serio e strutturale da parte dell'Amministrazione. Una riforma di questa portata non può essere calata dall'alto né affidata a una consultazione percepita come formale: deve essere costruita insieme alle scuole, ai docenti, agli studenti, alle famiglie e alle organizzazioni sindacali. La scuola italiana ha bisogno di riforme, ma soprattutto di stabilità, risorse e rispetto. Solo così le nuove Indicazioni potranno diventare un reale strumento di crescita per i licei e per il Paese.

* ESTERO: AVVISO ESAMI DI MATURITÀ PER IL PERSONALE SCOLASTICO IN SERVIZIO IN TERRITORIO NAZIONALE A.S. 2025-26

Il MAECI, in data 7 maggio, ha informato lo Snals-ConfSal e le altre OO.SS. di aver pubblicato, sul sito istituzionale, l'Avviso con i relativi allegati riguardante gli esami di maturità nelle scuole italiane all'estero, ai sensi di quanto disposto dall'art.24 co.2 del D.lgs. 13/4/2017, n.64 per il conferimento di incarichi di commissario esterno in via residuale al personale scolastico in servizio in territorio nazionale a.s. 2025-26.

Le domande si devono presentare per via telematica sulla apposita piattaforma (<https://commissariitalia.esteri.it/>) **dalle ore 09:00 del 14 maggio 2026 ed entro le ore 13:00 del 22 maggio 2026.**

Si evidenzia che il testo del suindicato Avviso, unitamente agli allegati, è reperibile sia sul sito istituzionale del MAECI > Diplomazia Culturale > Sistema della formazione italiana nel mondo > Esami (link <https://www.esteri.it/it/temi/cultura/sistema-della-formazione-italiana-nel-mondo/esamiconclusivi/>) sia sul sito SNALS alla voce "*Scuole italiane all'estero*".

* BANDI DI CONCORSO A CATTEDRE VACANTI PRESSO LE SCUOLE MILITARI A.S. 2026/2027

Con Avviso DGPS-UFIV Prot. n. 619 del 30 aprile 2026 relativo all'oggetto, sono stati pubblicati i seguenti bandi:

- Concorso per il conferimento di n. 2 cattedre di insegnamento presso la Scuola Militare Aeronautica "Giulio Douhet" (Firenze) a decorrere dall'a.s. 2026-2027;
- Concorso per il conferimento di n. 2 cattedre di insegnamento presso la Scuola Militare Nunziatella (Napoli) a decorrere dall'a.s. 2026-2027;
- Concorso per il conferimento di n. 3 cattedre di insegnamento presso la Scuola Militare Teulié (Milano) a decorrere dall'a.s. 2026-2027.

disponibili al link <https://www.mim.gov.it/web/guest/-/avviso-n-619-del-30-aprile-2026>

* CORSO PREPARAZIONE TFA SOSTEGNO ED. 2026 – XI CICLO

Lo SNALS-Confsal organizza, anche per quest'anno, un **corso di preparazione** per l'accesso al **TFA Sostegno – XI Ciclo**.

Il corso, rivolto ai candidati interessati a partecipare alle selezioni per l'ammissione ai percorsi di specializzazione sul sostegno didattico, articolato nelle due sezioni:

- Scuola dell'Infanzia e Primaria (iscrizione al corso https://www.snalsconcorsi.com/richiesta_iscrizione.html?corso=63),
- Scuola Secondaria di I e II grado (iscrizione al corso https://www.snalsconcorsi.com/richiesta_iscrizione.html?corso=62),

è organizzato in aree tematiche in linea con i contenuti previsti dalla procedura di accesso, con materiali di studio e approfondimento già presenti in piattaforma come dispense, videolezioni e schemi riassuntivi. Per la prova preselettiva e per la prova scritta sono inoltre disponibili numerose esercitazioni.

Questa edizione segna un'importante novità con la possibilità di **feedback e suggerimenti** sulle esercitazioni svolte e continuo supporto dai nostri esperti.

Sono inoltre programmati **webinar online** dedicati a esercitazione guidate e commentate delle prove, per favorire una preparazione completa. I webinar si svolgeranno online tramite la *piattaforma snalsconcorsi.com* <https://www.snalsconcorsi.com/indice.html>.

riportiamo di seguito i prossimi appuntamenti:

ARGOMENTO	DATA
Verso la prova scritta: simulazioni ed esercitazioni	Mercoledì 13.05.26 Ore 18:00 – 20:00
BES e strategie didattiche: approcci operativi per l'inclusione scolastica	Venerdì 22.05.26 Ore 17:00 – 18:30

* WEBINAR SOSPIRA MARZO-MAGGIO 2026

La locandina dei webinar organizzati da SNALS-Confsal nell'ambito del progetto SOSPIRA, programmati per i mesi di marzo, aprile, maggio 2026, è pubblicata sull'home page della piattaforma SOSPIRA al link <https://www.sospira.com/indice.html>.

Di seguito il prossimo appuntamento con il relativo link di iscrizione:

- **Lun. 18/05/2026 dalle ore 15,00 alle ore 17,00**
INSERIMENTO PROVVEDIMENTI DA PRESTAZIONE IN PASSWEB
Link di iscrizione: https://www.sospira.com/offerta_formativa.html?corso=123

La partecipazione è riservata agli iscritti SNALS-Confsal o a coloro che intendono aderire all'organizzazione.

Si ricorda, infine, che le iscrizioni effettuate autonomamente dagli utenti tramite la piattaforma devono essere convalidate dalle Segreterie provinciali di riferimento.

* ANNO DI FORMAZIONE E PROVA DEL DOCENTE: NUOVA DATA WEBINAR

E' stata pubblicata la nuova data del webinar "**L'anno di formazione e prova del docente: guida, orientamenti e strumenti operativi**":

- **14 maggio 2026 - ore 18:00-19:00** "Verso il colloquio finale: documentazione e indicazioni operative"
https://www.snalsconcorsi.com/offerta_formativa.html?corso=52

Ricordiamo che la partecipazione al corso è riservata a coloro che sono iscritti o che intendano iscriversi allo SNALS-Confsal.

Ci si può iscrivere al corso:

- rivolgendosi alla Segreteria provinciale SNALS-Confsal, che può fornire ogni ulteriore informazione o chiarimento;
- registrandosi sulla piattaforma con una pre-iscrizione, che diverrà effettiva dopo la convalida da parte della Segreteria provinciale SNALS-Confsal. A coloro che saranno in regola con l'iscrizione allo SNALS-Confsal, la Segreteria della provincia di appartenenza confermerà l'iscrizione al corso e provvederà all'invio delle credenziali per l'accesso alla piattaforma che consentiranno di svolgere il percorso formativo.

Coloro che sono già iscritti alle precedenti date non dovranno effettuare la registrazione e riceveranno direttamente il link per partecipare.

Cordiali saluti.

Il Segretario Provinciale
Stefania Belgini