

**S.N.A.L.S.-Conf.S.A.L.**  
Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola  
Via Curtatone, 2/4 – 16122 GENOVA

*Notiziario Sindacale  
del 13 ottobre 2026*

Alle SCUOLE di ogni ordine e grado  
LORO SEDI

**Sommario:**

- *Lo SNALS vuole partecipare alla costruzione della scuola del futuro: le parole del Segretario Generale all'apertura della Conferenza dei Segretari Regionali e Provinciali*
- *Riforma degli istituti tecnici. Incontro al MIM*
- *PN Scuola e competenze 2021-2027: risorse per progetti didattici nell'ambito delle attività di educazione civica e di cittadinanza*
- *Pensionandi & Pensionati - Schede di approfondimento*

\* LO SNALS VUOLE PARTECIPARE ALLA COSTRUZIONE DELLA SCUOLA DEL FUTURO: LE PAROLE DEL SEGRETARIO GENERALE ALL'APERTURA DELLA CONFERENZA DEI SEGRETARI REGIONALI E PROVINCIALI

Vi invitiamo a visualizzare un reel, al link <https://www.facebook.com/share/r/1c2i5ryXec/> , con alcune parole dell'intervento introduttivo del Segretario Generale, Elvira Serafini, all'apertura della Conferenza dei Segretari Regionali e Provinciali SNALS-Confisal degli scorsi 7 e 8 ottobre:



*Lo SNALS vuole partecipare alla costruzione della scuola del futuro.*

*Vogliamo una scuola moderna, ma profondamente consapevole della propria funzione educativa.*

*Una scuola capace di utilizzare le nuove tecnologie senza esserne dominata.*

*Una scuola che dialoghi con il mondo del lavoro senza rinunciare alla propria autonomia.*

*Una scuola che valorizzi il merito degli studenti, ma che sappia contemporaneamente sostenere chi parte da condizioni di maggiore difficoltà.*

*Una scuola che riconosca finalmente il valore di chi vi lavora.*

\* RIFORMA DEGLI ISTITUTI TECNICI. INCONTRO AL MIM

Si è svolto oggi, presso la Direzione Generale per gli Ordinamenti dell'Istruzione Tecnica e Professionale, un incontro, richiesto dalle OO.SS., dedicato all'attuazione della riforma degli istituti tecnici prevista dal D.L. 170/2026.

Per il MIM era presente il Direttore Generale Ettore Acerra, che ha illustrato le novità del D.L. e in particolare quali sono state le modifiche apportate al D.L.144/2022 anche con la rimodulazione della quota dell'autonomia delle scuole nonché lo stato dei lavori e le scelte tecniche in via di definizione. Il Direttore Generale ha comunicato che la bozza del D.M. applicativo è attualmente in fase di predisposizione e ha evidenziato la necessità di coordinare il testo del D.M. con quello della legge di conversione del DL 170/2026 affinché i due atti risultino coerenti.

Acerra ha informato che tale D.M. verterà sulla revisione dei quadri orari e che sarà reso disponibile a breve, con successiva trasmissione al CSPI. L'illustrazione ha riguardato in modo organico i principali elementi della riforma. Il DG Acerra ha spiegato che il MIM sta procedendo alla riallocazione delle ore derivanti dalla soppressione della quota di autonomia, inserendole direttamente nel curriculum nazionale.

Dal D.L. 170/2026 si evince che nel primo biennio vengono aggiunte ore alle discipline di indirizzo, con un incremento strutturale che interessa tutti gli indirizzi e, per il settore economico, anche geografia e seconda lingua comunitaria.

Per il triennio, il MIM sta definendo la collocazione delle ore aggiuntive, privilegiando il potenziamento delle discipline già presenti nei quadri orari ed evitando l'introduzione di nuove materie, che comporterebbero complessità organizzative e ricadute sugli organici.

Il quinto anno viene rafforzato nell'area di indirizzo, con l'obiettivo di consolidare la specializzazione finale del percorso.

Il DG Acerra ha chiarito che la revisione dei quadri orari non modifica i profili di uscita, che restano il riferimento fondamentale per la progettazione curricolare delle scuole. La riforma interviene sui quadri orari, ma non altera l'identità formativa degli indirizzi.

È stato inoltre affrontato il tema dell'allineamento delle classi prime dell'anno scolastico 2026/27, che sono state avviate con i dettami dei primi orientamenti, alle classi successive che avranno un nuovo quadro di riferimento a seguito della conversione in legge del D.L., dell'emanando D.M. applicativo e delle prossime linee guida per evitare disparità di ore e di ordinamento.

Il DG Acerra ha confermato che è avviato il lavoro della Commissione Perla, incaricata di elaborare le Linee guida dell'istruzione tecnica. Le Linee guida comprenderanno:

- una parte generale sull'identità dell'istruzione tecnica;
- le schede disciplinari per indirizzo e articolazione, con obiettivi di apprendimento, abilità e conoscenze.

La loro emanazione avverrà solo dopo la conversione in legge del DL e l'adozione del DM applicativo.

Il direttore Acerra ha chiarito che la trasformazione degli istituti tecnici in "licei tecnologici" e dei professionali in "licei professionali" è una scelta strategica di carattere comunicativo, già presente in altri sistemi europei, ma non modifica gli ordinamenti né la struttura dei percorsi.

Lo SNALS-Confsal ha espresso una posizione articolata, evidenziando le principali criticità che la riforma comporta per le scuole e per il personale. Pur apprezzando le modifiche relative alla rimodulazione della quota dell'autonomia delle scuole, che lo SNALS-Confsal ha chiesto con forza, lo stesso ha anche sottolineato che la riduzione della quota di autonomia e la sua redistribuzione sulle discipline di indirizzo comportano effetti rilevanti.

Lo SNALS-Confsal ha richiamato l'attenzione sugli effetti della riforma sugli organici, chiedendo garanzie anche attraverso la costituzione di cattedre inferiori alle 18 ore, per evitare riduzioni di cattedre interne e situazioni di esubero. La stabilità degli organici è considerata un elemento imprescindibile per l'attuazione ordinata della riforma.

È stata richiesta l'emanazione tempestiva degli atti applicativi e un cronoprogramma ufficiale di accompagnamento alle scuole.

Lo SNALS-Confsal ha evidenziato la scarsità delle risorse disponibili per la formazione e la necessità di chiarire come saranno utilizzati i fondi previsti, in particolare i 10 milioni per il 2027, che non hanno ancora una precisa finalizzazione. Assume un aspetto di non poca rilevanza coniugare gli obblighi contrattuali dei docenti sulla formazione con quanto viene previsto dalla riforma in tema di aggiornamento.

Lo SNALS-Confsal ha formulato infine le seguenti richieste:

- emanazione tempestiva delle Linee guida;
- definizione dei criteri nazionali per la quota del triennio;
- garanzie sugli organici;
- apertura di un tavolo stabile con cronoprogramma certo.

Il tavolo di confronto sarà aggiornato nelle prossime settimane in previsione dell'emanazione del D.M. attuativo del DL 170 del 2026.

\* PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027: RISORSE PER PROGETTI DIDATTICI NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA E DI CITTADINANZA

E' stato pubblicato (<https://www.mim.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-33-del-24-febbraio-2026>) il D.M. n. 33 del 24 febbraio 2026 avente per oggetto: *"Destinazione di risorse per la realizzazione di progetti didattici per promuovere, nell'ambito delle attività di educazione civica e di cittadinanza, il rispetto dei parchi, della natura e, più in generale, l'attenzione e il rispetto dei beni comuni, attraverso azioni, anche in collaborazione con enti locali, associazioni e fondazioni, volte alla riqualificazione e alla pulizia degli spazi anche per trasformarli in ambienti didattici all'aperto, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".*

Con il suddetto Decreto il MIM ha stanziato la somma complessiva di euro 30.000.000,00, a valere sul Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" - Obiettivo specifico ESO4.6, rivolta alle istituzioni scolastiche del I e del II ciclo di istruzione per realizzare progetti didattici nell'ambito delle attività di educazione civica e di cittadinanza.

\* PENSIONANDI & PENSIONATI - SCHEDE DI APPROFONDIMENTO

Scheda n° 58-26 - **DIPENDENTI SCUOLA + PENSIONE CUMULATA CON STIPENDIO SCUOLA PART-TIME oppure + PENSIONE REVERSIBILITA': serve aggiornare nella pensione DETRAZIONI FISCALI 2027**

L'INPS con **Messaggio del 13/10/2026** ha comunicato che **dal 15/10/2026** sarà attivo il **servizio dedicato "Detrazioni fiscali – domanda e gestione" per anno d'imposta 2027**. Interessa il dipendente scuola titolare anche di pensione reversibilità INPS oppure con pensione cumulata con stipendio scuola part-time.

Nella scheda n.58-26 viene descritta la procedura che serve a pagare un po' più di IRPEF mensilmente nella pensione INPS ed **evitare un saldo IRPEF "troppo pesante" nel modello 730/2028**.

Nella scheda, alla fine, viene riportato l'invito dell'INPS rivolto ai pensionati ad inserire con la funzione on line "detrazioni fiscali-domanda e gestione" i codici fiscali dei figli di età inferiore ai 21 anni per i quali **i pensionati INPS nel 2026 hanno fruito dell'ASSEGNO UNICO UNIVERSALE**.

*Cordiali saluti.*

Il Segretario Provinciale  
Stefania Belgini