

**Accademia Nazionale dei Lincei – I Lincei
per la scuola**



Descrizione corso – modalità on line

Il Corso analizza la nozione di clima e illustra lo stato delle conoscenze su:

- cambiamenti climatici osservati in tempi recenti e nel remoto passato;
- cause di tali cambiamenti sulla base di osservazioni e modelli;
- conseguenze dei cambiamenti e rischi ad essi associati.

Il corso si conclude con un'introduzione al problema del 'che fare', che sarà oggetto di approfondimento nella seconda parte del Corso (2022).

Obiettivi

Il corso ha l'obiettivo di fornire ai giovani studenti un quadro accessibile e rigoroso della complessità del problema climatico e fornire agli insegnanti strumenti avanzati di conoscenza, che consentano loro di accrescere la consapevolezza dei giovani sui riflessi che la ricerca di soluzioni del problema avrà sul futuro del nostro pianeta.

Mappatura competenze attese

I corsisti saranno in grado di fornire motivate risposte ai quesiti: quale differenza fra clima e meteorologia? Perché il clima è cambiato nel passato? Perché sta cambiando? Quanto certi siamo delle nostre attuali conoscenze? Quali conseguenze tali cambiamenti potranno avere sui rischi per il pianeta e i suoi abitanti?

Arcidiocesi di Genova



Progetto "Pulisci e Stupisci" - in presenza

Obiettivi

I ragazzi parteciperanno alla pulizia volontaria mensile organizzata dall'associazione **Terre Nuove** che ha sede nel chiostro della **Parrocchia delle Vigne** e durante questa attività conosceranno e saranno in grado di collocare storicamente e interpretare dal punto di vista iconografico, lo straordinario apparato ornamentale che decora molti palazzi del centro storico della loro città:

- Prendersi cura del centro storico della propria città
- Contribuire alla pulizia di luoghi degradati dalla incuria e dai rifiuti
- Conoscere il patrimonio storico-artistico di Genova
- Coinvolgersi in un'attività inclusiva

Arcidiocesi di Genova



Progetto “Io parlo Italiano” – *in presenza*

Gli alunni della classe II B classico, insegneranno la lingua italiana, ad un gruppo di ragazzi extracomunitari accolti nelle case del “Progetto Accoglienza” della Parrocchia delle Vigne o segnalati dall’Associazione Cif Mascherona ODV Centro di sostegno alla persona.

Finalità

- insegnare l’italiano agli stranieri, in particolare agli immigrati di recente inserimento nel contesto italiano
- conoscere, attraverso l’esperienza, le problematiche connesse al fenomeno dell’emigrazione;
- orientarsi nella scelta degli studi universitari e delle professioni inerenti al campo dell’insegnamento, della gestione delle risorse umane, delle scienze della formazione, e della mediazione culturale.

Competenze

- apprendere le tecniche dell’insegnamento dell’italiano agli stranieri; individuare e raccogliere il materiale adatto al lavoro didattico.
- Essere in grado di relazionarsi con giovani provenienti da culture e civiltà extraeuropee

Obiettivi formativi

- l’esperienza è volta a stimolare negli studenti qualità proprie dell’intelligenza relazionale quali: l’altruismo, l’empatia e la capacità di aprirsi agli altri.

ASD PRO Pontedecimo Calcio



Percorso sportivo – educatore centro estivo *in presenza*

Associazione Mazzini Alumni



Progetto “Lezioni di giornalismo – cosa si impara dalle vite degli altri” on line

Obiettivi

Il progetto, realizzato come PTCO Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL), si pone lo scopo di far apprendere agli studenti i principi basilari del linguaggio della comunicazione giornalistica con particolare riferimento alla tecnica dell'intervista.

Le lezioni saranno proposte in forma di videoconferenza con l'apporto di strumenti multimediali e prepareranno i ragazzi per la realizzazione pratica di un'intervista effettiva.

Attraverso la tecnica giornalistica, gli studenti intervisteranno così ex liceali mazziniani, oggi occupati in ruoli importanti di vari settori. Scopriranno come le scelte lavorative, anche quando si allontanano dalle radici classiche, fanno tesoro delle basi ricevute. E come uno sguardo verso il futuro non possa prescindere dalla conoscenza del passato. Si tratterà di un “passaggio di testimone” dove le nuove generazioni si arricchiranno delle esperienze, lavorative e umane, di chi li ha preceduti.

Articolazione

- Lezioni/conferenze → acquisizione dati teorici, messi in pratica con interviste
- Preparazione documentazione sugli intervistati e predisposizione delle domande sul modello della conferenza stampa → acquisizione di competenze, messe in pratica con interviste
- Realizzazione dell'intervista sul modello della conferenza stampa in seduta web pubblica organizzata dall'Associazione Mazzini Alumni → destinati a alunni ed ex alunni
- Restituzione scritta dell'intervista e sua pubblicazione sui social dell'Associazione e sul sito del Liceo Mazzini (eventuale)
- Creazione di banca dati dell'Associazione e del Liceo Mazzini a scopo didattico.

Comune di Serra Riccò



Supporto amministrativo contabile presso Ufficio Tributi **in presenza**

Comunità di Sant'Egidio
Scuola della Pace



Progetto Centro Estivo *in presenza*

Obiettivi

Il progetto inserisce lo studente in un contesto reale di vita in cui sperimenta con la guida di un tutor-facilitatore il coordinamento e l'animazione di un gruppo di bambini e/o preadolescenti mediante attività formative e laboratoriali.

Il profilo dell'alunno in alternanza scuola lavoro sperimenta e arricchisce le competenze individuali, sociali e specialistiche acquisite a scuola in un compito in situazione, all'interno di un ambiente nuovo e variegato, caratterizzato da un tessuto sociale proprio.

Finalità: Sperimentare la convivenza civile come convivialità delle differenze e promuovere una cittadinanza attiva attraverso un processo di valorizzazione del singolo e di inclusione, in vista di un orientamento di vita personale e professionale.

Competenze

Competenze individuali

Gli allievi acquistano fiducia nelle loro mezzi, rafforzano l'autostima, imparano ad assumere delle responsabilità e si esercitano nell'autonomia del lavoro.

Competenze sociali

Gli allievi imparano a gestire le emozioni e sviluppare le loro capacità relazionali.

Competenze specialistiche

Gli allievi elaborano in modo equilibrato competenze conoscenze e abilità settoriali, adattandole al contesto di gruppo in cui vivono.

Esse si esplicitano in alcune competenze chiave: imparare a imparare, progettare, agire in modo autonomo e responsabile, comunicare, collaborare, partecipare, risolvere problemi e orientarsi nelle scelte di vita.

Obiettivi formativi:

Prendere coscienza di sé e delle proprie capacità, sperimentandosi in prima persona;

Mettere in moto risorse personali, superando paure e insicurezze;

Costruire una rete di relazioni in grado di formare una comunità di apprendimento cooperativo e collaborativo;

Acquisire metodologie e tecniche efficaci per la gestione di un gruppo di lavoro o di gioco;

Sperimentare l'apprendimento "peer to peer" (alla pari) per creare motivazione e interesse.

Scoprire le attitudini personali per orientarsi meglio nella scelta professionale.

Approfondire le tematiche sulla sicurezza ed attivare comportamenti di prevenzione dei rischi.

Cooperativa Arco di Giano – Parco Villa Durazzo Pallavicini



Progetto Accompagnatore turistico – culturale *in presenza*

Obiettivi

Il progetto consiste in un'esperienza formativa-pratica, con attività di accoglienza e promozione turistica, acquisizione di nozioni storico-artistiche e miglioramento delle proprie capacità di relazione con gli altri, utilizzando anche la loro conoscenza delle lingue straniere, sperimentando le competenze specifiche del corso di studi e di cittadinanza.

I loro compiti riguarderanno:

- CORSO DI FORMAZIONE: conoscenza storica architettonica, artistica e botanica del Parco Villa Durazzo Pallavicini
- GESTIONE UFFICIO BIGLIETTERIA: attività di supporto al ricevimento e alla gestione del pubblico (biglietteria, servizio informazione, somministrazione questionario in uscita).
- GESTIONE PARCO: attività di supporto al personale del parco - accoglienza utenti - servizio informazione e guida didattica - tutela dell'ambiente

Filarmonica Pegliese



Progetto *on line*

Obiettivi:

Organizzare, rinnovare e inserire contenuti sul sito della Filarmonica, e sulla rispettiva pagina facebook;
-Ricerca di informazioni riguardo alle norme vigenti per le attività della filarmonica in periodo covid;
-Aiuto organizzativo per quanto riguarda un progetto in collaborazione col conservatorio Paganini che verrà svolto in seguito.

Competenze Digitali:

Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.

Abilità di base nelle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione): l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare, scambiare informazioni e comunicare.

Genoa CFC S.p.A.



Percorso Sportivo Agonistico

Il Carrozzone Società Cooperativa ONLUS



Centro Estivo *in presenza*

Laboratorio di inglese rivolto ai bambini della scuola Primaria

IREN S.p.A. – Double Degree



L'evento del Ponte Morandi ha comportato per la popolazione genovese uno stravolgimento della quotidianità sia negli aspetti logistici e di servizio sia da un punto di vista emotivo.

Iren con le proprie competenze e professionalità ha collaborato fin da subito con Istituzioni pubbliche, Corpi speciali (VVF, Protezione Civile, Polizia Municipale, ecc.) e con altre Aziende del territorio per gestire al meglio l'emergenza e ripristinare in maniera rapida ed efficace i propri servizi, nonché collaborare fattivamente alla ricostruzione.

L'obiettivo del progetto è quello di far conoscere agli studenti gli interventi che sono stati introdotti dalle Aziende del Gruppo di fronte a questo evento, le sinergie con gli altri attori del territorio, le strategie di supporto ai cittadini e alle comunità locali sia durante sia dopo situazioni di emergenza, e soprattutto far comprendere la complessità di una città che non ha solo una parte visibile, ma anche una invisibile, sotto i nostri piedi, altrettanto importante e fragile.

Scuola Digitale Liguria



Premio Scuola Digitale *on line* Il Mazzini si è classificato terzo nella finale provinciale del Premio Scuola Digitale tenutasi il 28 aprile in collegamento dalla Sala Consiliare del Comune di Chiavari.

Il progetto con cui il nostro istituto si è candidato si intitola "Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco (anche a distanza!)" e ha riguardato esperimenti di Fisica svolti a distanza.

Studio Legale



Progetto *in presenza*

Prendere conoscenza del mondo forense, dei soggetti e delle regole che operano nei tribunali; prendere conoscenza dei concetti di responsabilità e organizzazione del lavoro, con particolare riferimento al mondo della libera professione.

Università degli Studi di Genova



La legge di Bilancio 2019 ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro in Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. Nell'arco del triennio finale dei percorsi, gli studenti dovranno aver svolto un minimo di 90 ore per i licei, 150 per gli istituti tecnici e 210 per gli istituti professionali. L'Università di Genova con le sue numerose strutture (Dipartimenti, Centri, Biblioteche, Musei, Direzione generale, ecc.) è soggetto ospitante per gli studenti in pcto. L'Università di Genova ha offerto al nostro Liceo la possibilità di stipulare convenzione per stage di orientamento a favore dei nostri studenti che frequentano l'ultimo anno. Gli studenti hanno partecipato on line al fine di agevolare la scelta del corso di laurea mediante la conoscenza diretta del mondo dell'Università. Open days e open week.

**Zuccherarte - Cinema, Teatro, Danza,
Musica, Arte e Formazione**



Progetto in presenza

Lezioni teoriche e pratiche volte a fornire le competenze di base utili alla realizzazione di un prodotto video (cortometraggio) e all'allestimento di uno spettacolo teatrale.

**Aliseo Liguria
(Salone Orientamenti 2020)
Virtual Edition**



Il Servizio Orientamento di **ALISEO** gestisce e coordina il Progetto **“ORIENTAMENTI”**, che nel periodo temporale tra febbraio e novembre, vede la realizzazione nel territorio regionale e nazionale di eventi rivolti ai giovani, docenti e genitori.

A seguito dell'emergenza sanitaria da Covid 19, tutte le attività del progetto ORIENTAMENTI sono state trasferite on line. Il progetto, nella nuova fase, pur essendo volto alla creazione di un percorso unico di eventi rivolti ai giovani, al sistema educativo, ai temi scientifici, alle nuove tecnologie ed alle professioni del mare, si contraddistinguerà per la sua keyword OM 2020 contestualizzata con il periodo storico che stiamo vivendo : **“SAPER CAMBIARE: scopri chi sei, progetta il tuo futuro”** e si realizzerà principalmente in uno spazio virtuale senza confini con l'utilizzo sinergico di televisione, web, social, piattaforme virtuali.

Il Salone Orientamenti, in seguito agli sviluppi della situazione epidemiologica e alla conseguente emergenza sanitaria verrà principalmente organizzato come spazio virtuale visitabile dal **3 novembre 2020 al 3 dicembre 2020**. Tale condizione di grave emergenza ha dimostrato quanto sia urgente e necessario un impegno deciso verso tecnologie digitali all'avanguardia e allo stesso tempo ha generato una rapida evoluzione del processo di digitalizzazione, nonché un aumento dell'impiego di piattaforme virtuali altamente differenziate in tutti gli ambiti. La piattaforma virtuale per Orientamenti 2020 consentirà l'utilizzo di vere e proprie stanze virtuali nell'ambito delle quali ogni espositore e in particolare ogni scuola potrà presentare i propri servizi e piani formativi, interagire con alunni e genitori.

L'utilizzo di appositi spazi virtuali sarà inoltre dedicato gratuitamente alle istituzioni locali al fine di assicurare loro la possibilità di una partecipazione attiva e un accesso più agevole ai servizi e ai contenuti culturali proposti da parte degli utenti.
La piattaforma sarà interattiva per dare una piena visione di tutte le attività proposte ed accompagnare l'utente in un percorso orientativo ed esperienziale.

**Aliseo Liguria
(Salone Orientamenti Senoir 2021)
Virtual Edition**



Un altro momento importante per l'orientamento in Liguria. Il Salone ritorna con Orientamenti Senior, un appuntamento dedicato ai ragazzi delle scuole superiori per conoscere le opportunità offerte dall'Università e dal mondo del lavoro. Saranno tre le giornate, **dal 26 al 28 gennaio**, con oltre 100 webinar online sulla piattaforma saloneorientamenti.it
Il 25° Salone Orientamenti si è confermato quale primo evento nazionale sull'orientamento, sulla formazione e sul lavoro. Promosso dall'Assessorato alla Formazione e all'Istruzione di Regione Liguria, con il coordinamento di Aliseo e la collaborazione di Ufficio Scolastico Regionale, Università di Genova, Camera di Commercio, Città Metropolitana, Comune di Genova e Porto Antico di Genova, ha superato tramite i vari canali i 150 mila contatti con 53.063 visitatori sulla piattaforma.
Numeri importanti per la prima "virtual edition" del salone che ora propone con Orientamenti Senior tre giornate (26, 27, 28 gennaio) dedicate agli studenti delle Scuole superiori. Saranno più di 100 i webinar promossi dall'Università di Genova e da numerose altre Università che partecipano a questa edizione.

**Aliseo Liguria
(Progettiamoci il futuro)
Virtual Edition**



Un percorso, quattro aree.
L'orientamento proposto da #Progettiamocilfuturo è pensato per accompagnare gli studenti lungo tutto il loro percorso di studi con un'ottica globale, adattando però la progettazione anno per anno così da poterlo integrare con l'attività didattica.
Un orientamento efficace si serve di una progettazione completa, per aiutare i giovani ad avere una maggiore consapevolezza e poter scegliere il proprio futuro e deve necessariamente articolarsi attraverso la conoscenza: Interessi, aspirazioni, provare a valutare le proprie competenze, attitudini, identificare spunti di crescita Trend ed evoluzioni del mercato, incontri con testimonial, visite in azienda per conoscere le figure professionali e i settori produttivi, avvicinamento alla ricerca del lavoro
I servizi pubblici e privati del territorio, pari opportunità, cittadinanza attiva, volontariato, prevenzione, salute e sicurezza
Tutta l'offerta formativa, da quella più nota a quella meno conosciuta; quali strade per costruirsi il proprio bagaglio di competenze per il futuro

ASSOCIAZIONE EPICT ITALIA
European Pedagogical ICT Licence



Il progetto ha la finalità di proporre un percorso sull'asse CITTADINANZA DIGITALE della disciplina EDUCAZIONE CIVICA. Le competenze necessarie per esercitare CITTADINANZA DIGITALE sono definite dal framework europeo DigComp 2.1 "Il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini". Vengono proposte attività guidate che stimolano la condivisione, la partecipazione di tutti e la formazione tra pari. Dato che gli studenti coinvolti frequentano un indirizzo di studi linguistico, parte del percorso offerto conterrà elementi in lingua straniera comunitaria (materiali di approfondimento, attività, ...). Output finale del progetto sarà l'elaborazione da parte degli studenti, a seguito di attività collaborative in gruppi di lavoro, di presentazioni multimediali sui contenuti proposti durante il tirocinio sulla cultura del digitale, e la loro presentazione ad uno stakeholder.

Progetto Stand Mazzini virtuale



Il Liceo Mazzini ha offerto ad Alunni e Famiglie uno sguardo informativo sulle offerte culturali della Scuola attraverso il Salone Orientamenti edizione virtuale e in diretta sulla pagina Facebook «Liceo Classico e Linguistico Giuseppe Mazzini – Orientamento»: siamo a distanza, ma torneremo in presenza! Sono stati presentati, come negli scorsi anni, i diversi indirizzi e le sedi del Liceo secondo la caratteristica di una scuola fortemente radicata nel proprio territorio, e che dal territorio ha avuto e ha la spinta per aiutare i propri studenti a costruire progetti di vita aperti agli studi successivi e al mondo. Gli studenti del Liceo hanno supportato l'organizzazione del Team Orientamento con interviste e presentazioni promuovendo il percorso di studi del liceo classico e linguistico e raccontando la loro esperienza.

Romanzo Collettivo



Il progetto "La grande scrittura. Mille mani per una storia" consiste nella realizzazione di una serie di romanzi collettivi, a partire dallo stesso incipit, da parte di classi di studenti appartenenti al ciclo "Scuole Secondarie di II", suddivisi in "Team degli Scrittori". Ogni classe appartenente alla squadra avrà il compito di scrivere una parte del romanzo per poi affidarla alle classi successive le quali in piena autonomia decideranno il prosieguo della storia. Tutti i romanzi verranno inseriti in una grande Biblioteca Digitale di libera consultazione che ospiterà solo opere originali scritte dagli studenti, la cui proprietà intellettuale verrà certificata sulla piattaforma blockchain #LrxCULTURE, mentre i romanzi selezionati verranno pubblicati in formato digitale e messi regolarmente in commercio. I proventi derivanti dalle vendite dei romanzi saranno di proprietà degli autori.

eTwinning
la community delle scuole in Europa



Giovani scienziati che lavorano insieme

Con lo scoppio della pandemia nel mondo si sente spesso parlare di "crescita esponenziale", "fattore Rt", "picco di contagi": tutti questi concetti, usati in Medicina, sono tipici della Matematica, diventata una delle più in voga discipline recenti. Spesso, infatti, vengono utilizzati concetti matematici, a volte in contesti informali e a volte i parlanti non sono pienamente consapevoli del significato dei termini che utilizzano e delle teorie sottostanti. Per questo riteniamo importante che gli studenti apprendano in modo critico e scientificamente corretto quali teorie matematiche sono alla base delle scelte dei governi, che spesso non vengono comprese dalla popolazione che spesso non segue adeguatamente le indicazioni.

Competenze da acquisire

Sviluppare il pensiero logico degli studenti

Capire perché i modelli matematici sono cruciali nella vita reale

Acquisire il vocabolario della disciplina utilizzando un approccio CLIL

Essere in grado di dibattere su argomenti argomentando sulle proprie idee

Lavorare come un gruppo di team internazionale

Essere consapevoli del corretto uso di ICT, diventare in grado di decidere quale strumento è meglio usare a seconda di ciò che devono fare, essere in grado di cercare le giuste risorse nel web

Entrare in contatto con studenti provenienti da paesi stranieri, conoscere diverse abitudini e stili di vita e sviluppare un'apertura alla consapevolezza, l'apprendimento delle reciproche culture migliora la tolleranza culturale e sociale consentendo ai nostri studenti di capirsi meglio.

Alla fine del progetto i nostri studenti:

Comprenderanno il meccanismo di diffusione del virus e la velocità con riferimento ai modelli matematici che lo compongono

Saranno consapevoli delle misure che possiamo adottare per evitare una rapida diffusione

Miglioreranno la conoscenza della lingua inglese, sia orale che scritta

Migliorare le competenze ICT

Saranno in grado di discutere e interagire su un argomento specifico

Conosceranno le abitudini, gli hobby, lo stile di vita, ecc. dei partner stranieri

Svilupperanno la consapevolezza di essere cittadini europei, con tradizioni e background comuni, ma aperti ad altre culture e curiosi attraverso la conoscenza dei partner

PROCESSO DI LAVORO

Gli studenti, suddivisi in team internazionali, approfondiranno alcuni aspetti molto importanti per comprendere le cause della diffusione del Covid-Sars-2 e le misure adottate per combatterla. Per migliorare la collaborazione tra gli studenti all'interno di un team e tra i team internazionali, sarà organizzata un'attività rompighiaccio per consentire loro di conoscersi e imparare a lavorare insieme.

In una fase successiva, ogni team internazionale dovrà approfondire un tema, proposto secondo l'approccio del Problem Based Learning, cercando informazioni in rete e ponendo domande agli esperti che terranno le lezioni in videoconferenza. Alla fine del lavoro verranno raccolti tutti i contributi e i risultati saranno pubblicati in un e-book e presentati a genitori e insegnanti.

I metodi che andremo ad utilizzare sono orientati verso una reale interazione online, che farà principalmente uso degli strumenti messi a disposizione da TwinSpace.

Notte Nazionale del Liceo Classico



Il Liceo Classico Statale "G. Mazzini" di Genova, insieme a più di trecento Licei Classici sul territorio nazionale, ha aderito alla settima edizione della "Notte Nazionale del Liceo Classico" che si è svolta anche quest'anno, nonostante le condizioni di perdurante emergenza sanitaria nel pomeriggio di venerdì 28 maggio 2021 dalle ore 16:00 alle ore 20:00 diffusa attraverso i canali social.